

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Челябинска»

ИНН 7449030469, КПП 744901001, 454078 г. Челябинск, ул. Южный Бульвар, 22; тел. 256-27-02

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 2 г. Челябинска»
от «31» марта 2023
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 2 г. Челябинска»
_____ Т.Н. Копченко
Приказ № 01-15/2
от «11» апреля 2023

**Итоги проведения самообследования
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»
за 2022 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 1360) утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, оценка системы управления МБДОУ, оценка качества подготовки воспитанников ,

оценка организации образовательного процесса, оценка материально-технической базы, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического, библиотечно-информационное обеспечение, анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, анализ показателей деятельности МБДОУ в рамках дополнительного образования. Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на официальном сайте МБДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,33	Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на официальном сайте МБДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,33	Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на официальном сайте МБДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,33	Ссылка на анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» размещена на официальном сайте МБДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/ Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95,8	Ссылка на анкету "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам" размещена на официальном сайте МБДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/sveden/paid_edu/ 95,8% родителей (законных представителей воспитанников) полностью удовлетворены качеством предоставленных ПОУ

					Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» утверждена в новой редакции с учетом актуальных нормативных требований. Включен раздел «Рабочая программа воспитания» и приложение «Календарный план воспитательной работы»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска», раздел 2 Содержательный компонент программы. Договоры взаимодействия с социумом
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДО размещена на стендах, официальном сайте ДОУ https://mdou2chel.nubex.ru/sveden/education/ , еженедельные рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности и воспитательной работы в семье, в соответствии с комплексно тематическим планом, имеются в каждой возрастной группе
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом воспитанников
4	Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом специфики ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий воспитательной направленности организуемых в МБДОУ. В ООП ДО включен модуль по приоритетному направлению «Азбука профессий» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей разработаны по 5 образовательным областям, в соответствии с возрастом воспитанников, квалификации педагогов и содержательным разделом ООП ДО ДОУ. Также в ДОУ разработаны рабочие программы специалистов:

					<ul style="list-style-type: none"> - педагога-психолога, - музыкальных руководителей, - инструктора по ФК, - учителей-логопедов, - учителя-дефектолога Добавлен раздел воспитательной работы
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработана АООП ДО для детей с ЗПР. Рабочие программы педагогов написаны в соответствии с потребностями и возможностями отдельных категорий детей. Разработаны ИКОМы для детей-инвалидов, детей с ОВЗ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. - Разработан план по здоровьесбережению. - Заключено соглашение о взаимодействии с МБУЗ ОКБ № 2 (врач систематически осуществляет осмотр воспитанников).
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. - Проводится медико - педагогический контроль физкультурных занятий. - Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. - Реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - Педагог - психолог проводит: диагностику готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; диагностику умственного

					развития детей раннего возраста. - Учителя-логопеды, учитель-дефектолог проводят профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	94	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей». Ежегодное проведение диагностики ГОШ, диагностики умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностики адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Отражение в планах образовательной работы индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики ГОШ и ежедневного мониторинга детского развития
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. С целью поддержки детской инициативности используются: - здоровьесберегающие технологии; - метод проектов; - игровые технологии; - нетрадиционные техники рисования, лепки; - технологии речевого развития.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов ДОУ осуществляется методическая поддержка через проведение: - индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям путем анкетирования; - проведение семинаров - практикумов, педагогических советов. В ДОУ создана система внутрифирменного повышения квалификации: - создан банк консультаций для педагогов и

					<p>родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайте ДОУ для педагогов создан раздел «Виртуальный методический кабинет». - на сайте ДОУ для родителей размещены сайты специалистов с разнообразными консультациями.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует реализуемой Программе и возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	<p>Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>РППС МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в т.ч. расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудование, инвентарем в соответствии с ООП ДО</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Образовательное пространство групп поделено на различные центры (центр познавательного развития, центр творчества, центр игровых игр, центр конструирования, центр экспериментирования и т.д.). Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В рамках Программы развития МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» в 2022 году реализовывались следующие проекты: - «Финансово-экономическое обеспечение программы развития ДОУ»; - «Одаренные дети»; - «Развитие профессиональных объединений»; - «Формирование РППС на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; - «В детский сад без слез» Проекты реализовались через годовые задачи МБДОУ
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ, годовые планы работы специалистов МБДОУ
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ своевременно корректируются по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт МБДОУ: https://mdou2chel.nubex.ru/sveden/document/ (на сайте ежегодно размещается публичный отчет, отчет о результатах самообследования и др.). В каждой группе и коридорах ДОУ имеются информационные стенды.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

				<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ (изменение № 8 в Устав, приказ от 27.02.2023г. № 372-у); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 12314 от 03 марта 2016 (серия 74Л02 № 0001509) с приложением № 1.2 (серия 74П01 № 0007824)
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Коллегиальными органами управления являются: <ul style="list-style-type: none"> - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<u>Заключены договора (соглашения) о совместной деятельности с:</u> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»; - ГБУЗ ОКБ № 2; - МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»; -- ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»; - Ленинским УСЗН Администрации г. Челябинска; - ОПФР РФ по Челябинской области (раздел « Социальные партнеры ») <u>Заключены договора (соглашения) о сотрудничестве и составлены планы мероприятий по направлению ранней профориентации с:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева»; - АНО «Дирекция фестивальных и культурно-массовых мероприятий ЧО» (исторический парк «Россия – моя история»); - Представителем студенческой общественности (студентом 4 курса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»); - Представителями родительской общественности (раздел « Профориентация дошкольников » - « Документы МБДОУ ») <u>Заключены договора (соглашения) о сотрудничестве и составлены планы мероприятий по направлению воспитательной работы с:</u> <ul style="list-style-type: none"> - МКУК «Централизованная система детских

				библиотек» г. Челябинска; - МБУДО «Детская школа искусств № 4 г. Челябинска»; - «Мобильный кинотеатр 3D» (раздел «Воспитательная работа» - «Договора...») <u>Заключен договор о сотрудничестве и составлен планы работы по вопросам преемственности «ДОУ – школа» с:</u> - МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (раздел «Преемственность ДОУ – школа» - «Договора»)
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ отмечаются такие деловые отношения как сплоченность, инициативность и самокритичность
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Психологический микроклимат в коллективе благоприятный (психологом ДОУ 1 раз в 2 года проводится диагностика психологического климата в педагогическом коллективе, проводятся тренинги на сплочение коллектива)
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогического коллектива МБДОУ включены в состав Совета Учреждения
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ Педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете и годовым планом работы (приказы, протоколы, материалы педсоветов, листы регистрации)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ активно внедряют современные педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри ДОУ, на районных и городских мероприятиях, участвуют в районных и городских объединениях. Вместе с тем, у некоторых педагогов наблюдается низкая активность в обобщении и распространении опыта
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;	1-2-3	3	В АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание

		определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются и реализуются персонализированные программы повышения квалификации.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	В МБДОУ реализуется вариативная программа «Наш дом – Южный Урал», технология ТРИЗ, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, легоконструирование, Дары Фрёбеля, бизборды и др.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП ДО МБДОУ № 2 г. Челябинска», АООП ДО и рабочие программы педагогов с включением рабочей программы воспитания, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО и ПАООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	МБДОУ постоянно работает над развитием материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В группах имеются ноутбуки, проекторы, экраны, телевизоры, принтеры. В методическом кабинете создана медиатека по разным направлениям ООП ДО МБДОУ
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ разработаны и строго соблюдаются инструкции по пожарной безопасности
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ строго соблюдаются нормы охраны труда. Разработан пакет документов.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,6	Анализ организации питания за 2022 год
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97,3	Анкеты родителей выпускных групп
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	85	Грамоты, дипломы, свидетельства
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	24	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие (дети с 1 группой здоровья)
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия носит развивающий характер
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом и реализуемой программой. Имеется свободный доступ детей к материалам,

					оборудованию и пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В группах старшего дошкольного возраста в образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии в соответствии с действующими СП, методическими рекомендациями
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме с включением задач и мероприятий воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальная работа с детьми планируется по результатам ежедневного мониторинга детского развития
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда, в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда, соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ подключен к сети интернет (провайдер ООО «Айзет-Телеком Урал»). В МБДОУ установлено средство контентной фильтрации: программа «Sky DNS Агент» версия 3.4.1.0
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ материально - техническая база в полном объеме используется по назначению
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Группы оснащены телевизорами, проекторами, экранами, ноутбуками, принтерами. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофон, проектор, экран, ноутбук, электронное пианино. Кабинеты специалистов МБДОУ (2 кабинета учителей- логопедов, 1 кабинет учителя- дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога) оснащены ноутбуками и принтерами. Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, ноутбуком, МФУ, брошюровальным устройством, устройством для ламинирования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в МБДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	73,9	Стандартизированный отчет за 2022 год
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	- проводится обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогов, отработавших в МБДОУ 2 года, не имеющих кв. категории; - аттестации на подтверждение квалификационной категории у педагогов проходит один раз в пять лет	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	70,7	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 70,7%: 1 воспитатель работает на 2,4 ставки	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении		%	100	Грамоты, дипломы, сертификаты конкурсов: - Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2022. Педагогический дебют» - 1 чел. - Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» - 8 чел. (1 место – 3 чел.); - Городской конкурс «Кем быть?» - 4 чел. - III Городской фестиваль «Педагогический калейдоскоп» - 3 чел. - Городская акция «Мир добра и толерантности – 2022» - 22 чел. - Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая находка» - 3 чел. - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022» - 1 чел. - Районный XVIII фестиваль художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель – творческий ученик» - 9 чел. лауреаты 1 степени); - Педагогический марафон «Мой успешный проект» в рамках ГПС воспитателей ДОУ – 2 чел.	

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	43,75	Почетная грамота МОиН РФ – 1 человек Почетная грамота МОиН Челябинской области – 3 человека; Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 8 человек; Почетное звание «Ветеран труда» - 1 человек; Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ отдается предпочтение таким механизмам развития кадрового потенциала, как: - организация методической работы внутри дошкольного учреждения; - курсы повышения квалификации; - самообразование педагогов в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ составлен сетевой график повышения квалификации и переподготовки педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами используются авторские методические разработки и дидактические пособия по направлениям: - ранняя профориентации дошкольников; - проектная деятельность; - речевое развитие; - экологическое воспитание и др. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: - технической направленности «Лего-мастер» для детей 5-7 лет; - технической направленности «Лего, учимся играя» для детей 4-7 лет; - художественно-эстетической направленности «Современная хореография» для детей 4-7 лет; - художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» для детей 4-7 лет; - социально-педагогической направленности «Песочная терапия» для детей 5-7 лет; - социально-педагогической направленности «Маленькие гении» для детей 4-7 лет; - социально-педагогической направленности «Playtime - время говорить» для детей 4-7 лет
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Сформирован банк рекомендаций по теме недели. Разработаны конспекты мастер-классов, консультаций для родителей, конспекты родительских собраний в рамках реализации персонифицированных программ повышения квалификации

3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан каталог методической литературы. Создана электронная библиотека All My Books
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Творческой группой педагогов разработана и создана медиатека информационных дидактических и методических материалов по темам недели и в соответствии с возрастом детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворены

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - План подготовки к самообследованию;

					<ul style="list-style-type: none"> - Приказ «По результатам процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»; - оценочные материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; - анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; наблюдение; - исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная статистика, - социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, - отчеты педагогов, практическая деятельность педагогических работников, посещение

					организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	266/96
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	266/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	77/28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11/39
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	77/28
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	77/28
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/26

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/81
1.8.1	Высшая	человек/%	12/39
1.8.2	Первая	человек/%	13/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/94,2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/278
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Объект самообследования: Показатели деятельности МБДОУ в рамках дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе:	человек	120
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	120
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об образовании платных образовательных услуг	человек	120
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/%	65/54
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	79/66
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, в числе дети-инвалиды	человек/%	78/65
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0

1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	человек/%	3/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	71/60
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	45/38
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	19/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	3/3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/3
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	14/12
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/10
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/1
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.11.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.11.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100
1.17.1	Высшая	человек/%	6/86
1.17.2	Первая	человек/%	1/14
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/86
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления дополнительной образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Музыкальный зал	единиц	1
2.2.2	Кабинет Лего	единиц	1
2.2.3	Кабинет учителя-логопеда	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности воспитанников, в том числе:		
2.3.1	Музыкальный зал	единиц	1
2.3.2	Игровые помещения	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности воспитанников	человек/%	0/0